

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO****CÓDIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSIÓN:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PÁGINA:**
5 de 5**1. IDENTIFICACIÓN:**

Nombre de la Asignatura SEMINARIO UNIVERSIDAD, REGIÓN Y AMBIENTE		Código 9900005	Área Humanística	
Naturaleza Teórica	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 4	TD Trabajo Dirigido	TI Trabajo Independiente 5
Semestre V	Duración 144	Habilitable Si	Homologable Si	Validable Si

PRE-REQUISITO:**2. JUSTIFICACIÓN**

Este seminario se enmarca en la necesidad de fomentar en los estudiantes de la Universidad de la Amazonia, un conjunto complejo de conocimientos, aptitudes y actitudes, a partir de la crítica sana y respetuosa, para comprender, analizar y valorar las interrelaciones entre la sociedad y la naturaleza, sus implicaciones y sus efectos, a nivel global y regional.

El seminario abre una perspectiva fundamental a través del manejo de las diversas variables del sistema ambiental y su problemática actual, de la región amazónica y del papel que juega la Universidad de la Amazonia por medio de la investigación, la proyección social y la docencia para el conocimiento, utilización y conservación de los recursos naturales renovables y del ambiente en el marco del desarrollo sostenible de la Amazonia Colombiana.

El seminario pretende dar respuesta a los siguientes interrogantes:

¿Qué es el cambio global? ¿Por qué existen problemas ambientales de carácter global, regional y local? ¿Cuál es el futuro de nuestro planeta tierra? ¿Dónde nos ubicamos? y ¿Qué ciudadanos y proyecto regional aspiramos construir? Se trata de conocer la región amazónica colombiana, su proceso de construcción regional, su problemática y posibilidades de desarrollo sostenible para ubicar al estudiante contextualmente y desarrollar el sentido de pertenencia a la Amazonia Colombiana, como un lugar en proceso de construcción sociocultural desde donde nos desarrollamos como sujetos humanos, con sentido de pertenencia en el contexto de la nación colombiana y el mundo.

3. COMPETENCIAS**3.1 Competencias Generales**

Con el desarrollo del Seminario Universidad, Región y Ambiente el estudiante:



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO

CÓDIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSIÓN:
2

FECHA:
2010-14-04

PÁGINA:
4 de 5

- Afianzará su compromiso bioético
- Tendrá una mejor capacidad de análisis y síntesis
- Fortalecerá su aprendizaje autónomo
- Problematizará y propondrá estrategias orientadas a la construcción colectiva de saberes y actitudes a través del trabajo en equipo.
- Desarrollará capacidades de trabajo grupal y de socialización de temas de interés
- Desarrollará un sentido crítico y propositivo sobre los problemas ambientales globales
- Mejorará sus habilidades comunicativas orales y escritas
- Manejará y utilizará de manera clara las NTCl como instrumentos de aprendizaje.
- Desarrollará capacidades para analizar y sintetizar literatura científica
- Afianzará sus competencias investigativas

3.2 Competencias Específicas

- Clarifica conceptos ambientales y los aplica a realidades concretas
- Analiza situaciones problémicas y plantea soluciones
- Discute conceptos sobre región y regionalidad
- Analiza procesos de construcción regional
- Desarrolla sentido de pertenencia a partir del conocimiento del pasado y del presente de la región amazónica
- Presenta propuestas sobre el futuro de la región
- Valora la importancia de la Universidad a nivel regional, nacional y mundial.

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Analizar y comprender el importante papel que desempeña la Universidad de la Amazonia en el desarrollo sostenible de la región amazónica colombiana en el contexto nacional y mundial, para promover el sentido de pertenencia y el interés de los estudiantes en la búsqueda de soluciones prácticas a los principales problemas socio ambientales de la región.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Discutir conceptos sobre la naturaleza, sus relaciones con la sociedad, el sistema ambiental y el cambio global.
- Analizar los escenarios del cambio global, el impacto social y las estrategias para afrontarlo.
- Analizar y discutir los conceptos de región y regionalidad
- Analizar y discutir los procesos de construcción sociocultural de la región amazónica.
- Realizar una mirada de la Amazonia en su pasado y presente.
- Analizar el futuro de la región amazónica en el contexto nacional y mundial.
- Identificar y valorar el papel de la Universidad de la Amazonia en el contexto de la Amazonia colombiana en un mundo globalizado.
- Desarrollar en los estudiantes sensibilidad, conciencia, conocimiento, responsabilidad, sentido ético, capacidad para trabajar activamente en el conocimiento, manejo, conservación y mejoramiento de los recursos naturales y ambientales de la Amazonia colombiana.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO****CÓDIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSIÓN:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PÁGINA:**
5 de 5**5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS****CONTENIDO TEMÁTICO****1. NATURALEZA, SOCIEDAD, AMBIENTE, EL CAMBIO GLOBAL Y SUS RETOS**

- 1.1 La naturaleza: naturaleza eco sistémica y naturaleza humana
- 1.2 Relaciones e interacciones sociedad – naturaleza
- 1.3 El sistema ambiental
- 1.4 El cambio global: escenarios, impactos, retos y estrategias

2. LA REGIÓN AMAZÓNICA: HISTORIA, SOCIEDAD, ECONOMÍA, PROBLEMÁTICA Y SU FUTURO

- 2.1 Región y regionalidad
- 2.2 Proceso de construcción regional
- 2.3 Amazonia: territorio, sociedad y economía
- 2.4 Amazonia hoy y su dinámica
- 2.5 La huella de la degradación ambiental
- 2.6 Respuesta de los actores a la situación ambiental
- 2.7 El futuro de la Amazonia: la Amazonia posible

3. LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA EN EL CONTEXTO REGIONAL Y MUNDIAL

- 3.1 Universidad y región
- 3.2 El papel de la Universidad en el desarrollo sostenible amazónico
- 3.3 La internacionalización de la Universidad
- 3.4 Visión prospectiva de la Universidad

ANÁLISIS DE CRÉDITOS

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
1. EL SISTEMA AMBIENTAL, EL CAMBIO GLOBAL Y SUS RETOS	12	12	30
2. LA REGIÓN AMAZÓNICA	12	12	30
3. LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA EN EL CONTEXTO REGIONAL Y MUNDIAL	8	8	20
TOTAL HORAS	32	32	80
TOTAL CRÉDITOS	3		

6. METODOLOGÍA

Trabajo presencial: el trabajo presencial se desarrollará a partir de exposiciones del profesor, exposiciones de los estudiantes, observación y análisis de videos, conferencistas invitados.

Trabajo dirigido: el trabajo dirigido se realizará mediante la formulación y ejecución de un proyecto de investigación, elaboración de un artículo científico como resultado del proyecto de investigación, preparación de exposiciones y elaboración de ensayos.

Trabajo independiente: el trabajo independiente se hará a través de consultas bibliográficas y de Internet, lectura de artículos científicos y material de apoyo.



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO

CÓDIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSIÓN:
2

FECHA:
2010-14-04

PÁGINA:
4 de 5

7. RECURSOS.

Se hará uso del material normal del aula de clase, uso de salas de informática con disponibilidad para Internet y trabajo en red, revistas especializadas, libros y guías de trabajo dirigido. Medios audiovisuales disponibles en la Universidad.

8. EVALUACIÓN

La evaluación tendrá un carácter formativo y por tanto, será objeto de evaluación todas las actividades académicas realizadas a través del curso de formación, tales como:

- Exposiciones
- Ensayos
- Informe final proyecto de investigación (artículo científico)
- Un examen final

9. BIBLIOGRAFÍA

ANGEL Maya, Augusto. La trama de la vida. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 1993. (Serie Ecosistema y Cultura No.1)

_____. Desarrollo sostenible o cambio cultural. Cali: Corporación Universitaria Autónoma de Occidente y Fondo Mixto para la Promoción de la Cultura y las Artes del Valle del Cauca, 1997.

_____. La tierra herida: las transformaciones tecnológicas del ecosistema. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 1995. (Serie Ecosistema y Cultura No.2).

ARIZA, Eduardo; RAMÍREZ, María Clemencia y VEGA, Leonardo. Atlas Cultural de la Amazonia colombiana: la construcción del territorio en el siglo XX. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología/Ministerio de Cultura/CORPES de la Amazonia/CORPES de la Orinoquia, 1998.

ASOCIACIÓN NACIONAL DE EMPRESARIOS DE COLOMBIA – ANDI. Colombia: hacia una economía baja en carbono. Bogotá: ANDI, 2010.

COLOMBIA. CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL Y DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Estrategia institucional para la articulación de políticas y acciones en materia de cambio climático en Colombia. Bogotá: DNP, 2011.

DUARTE, Carlos E y otros. Cambio global: impacto de la actividad humana sobre el sistema tierra. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006.

GALAFASSI, Guido P. La articulación sociedad-naturaleza y la problemática ambiental: una aproximación a su análisis. Buenos Aires, 2005.

GONZÁLEZ LADRÓN de GUEVARA, Francisco. En busca de caminos para la comprensión de la problemática ambiental: la escisión moderna entre cultura y naturaleza. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 2006. (Ambiente y Desarrollo, ensayos V).

JACOBS, Michael. Economía verde: medio ambiente y desarrollo sostenible. Bogotá: Tercer Mundo/Unianandes, 1995.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO****CÓDIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSIÓN:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PÁGINA:**
5 de 5

IDEAM y Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Estrategia nacional de educación, formación y sensibilización de públicos sobre cambio climático. Bogotá: El IDEAM, 2010.

IDEAM, Conservación Internacional y Universidad Nacional de Colombia. escenarios de cambio climático para 24 regiones de Colombia. Bogotá: El IDEAM, 2010.

PARDO, M. La evaluación del impacto ambiental y social para el siglo XXI: teorías, Procesos, Metodología. Madrid: Editorial Fundamentos, 2002.

PÉREZ ARRIAGA, J. I.; SÁNCHEZ DE TEMBLEQUE, L. J. y PARDO, M. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Madrid: Fundación Encuentro, 2004.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE, ORGANIZACIÓN DEL TRATADO DE COOPERACIÓN AMAZÓNICA y UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO. GeoAmazonia: perspectivas del medio ambiente en la Amazonia. PNUMA/OTCA, Universidad del Pacífico, 2009.

RINCÓN LÓPEZ, Hugo Hernando. Amazonia Colombiana: geografía, ecología y medio ambiente. Florencia: Universidad de la Amazonia, 2003 (módulo revisado y actualizado en 2010).

_____. Relación sociedad-naturaleza. Florencia: Universidad de la Amazonia, 2007.

_____. Región y regionalidad y su expresión en la Amazonia colombiana. En: Cuadernos Amazónicos: Revista del programa de Ciencias Sociales de la Universidad de la Amazonia. Vol. 2, No. 2 (Enero-junio, 1999); 54-61.

RIVERA, A. El cambio climático: el calentamiento de la Tierra. Temas de Debate, Madrid: 2000.

RUIZ M., Francisco J. Cultivos ilícitos, medio ambiente y desarrollo tecnológico en la Amazonia. En: C y T Amazonia. No. 3, 1998.

VALLADARES, F. Consecuencias del cambio climático en España. Madrid: Quercus, 2006.

VALLADARES, F.; PEÑUELAS, J. y CALABUIG, E. L. Ecosistemas terrestres: En: Moreno, J. M. (ed.). Evaluación de los impactos del cambio climático en España. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente. 2004.